# مديرية التربية لولاية شلف المستوى : الأولى متوسط

# متوسطة : هني عدة الجيلالي أولاد فارس التدرج السنوي لمادة الرياضيات السنة الدراسية :2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **المقطع** | **الميدان** | **الاسبوع** | **الموارد المعرفية والمنهجية** | **الوضعية الإنطلاقية** | **وضعيات لتأسيس المعارف** | **وضعيات لتعلم الإدماج** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **الوضعية التقويمية** | **المعالجة** | **الزمن** |
|  | **1**  **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**  **ممثلات أشكال هندسية بسيطة** |  |  | **تـقـييــــــــــم الـمــــكـتــســبــــــــــــات** | | | | | | | |
| **الفصل الأول** | **أ.ع** |  | جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة؛استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما. | **و .إنطلاقية** | **نشاط مقترح**  **3و4 ص9و 10**  **3سا** | **/** | **/** | **/** |  | **4سا** |
| **أ.ع** |  | ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001؛ترتيب أعداد عشرية |  | **1ص14 (2سا)**  **5 و6 ص10 (2سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.هـ** |  | الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة:- لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة،- لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة،- لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة وكذا تعيين منتصف قطعة مستقيم. | **/** | **ص124**  **ص122**  **5و6ص120**  **4سا** | **/** | **/** | **/** |  | **4سا** |
| **أ.ع+أ.هـ** |  | / | **/** | **/** | **ص21**  **1سا** | **تصحح :و.إنطلاقية 1سا** | **وضعية تقويمية 1سا** | **المعالجة 1سا** | **4سا** |
| **2**  **الكتابة العشرية والكتابة الكسرية**  **ممثلات أشكال هندسية بسيطة** | **أ.ع** |  | جمع وطرح أعداد طبيعية وأعداد عشرية في وضعية معينةرتبة مقدار عدد (رتبة مقدار مجموع)حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب | **و .إنطلاقية**  **1سا** | **1ص25 (1سا)**  **2ص25 (1سا)**  **3ص25 (1سا** | **/** | **/** | **//** | / | 4سا |
| **أ.هـ** |  | لدائرة (الوتر، القطر، نصف القطر قوس دائرة، داخل وخارج دائرة)المثلثات الخاصة (المثلث المتساوي الساقين، المثلث المتقايس الأضلاع، المثلث القائم، المثلث القائم المتساوي الساقين)المضلعات (المثلثات- المربع- المستطيل- المعيّن)إنشاء (قوس تقايس قوسا معطاة، مثيل لزاوية معلومة، مثيل لمثلث ولمعين ولمستطيل ولمربع) | **/** | **1و2ص133 (1سا)**  **4و5ص 134 (1سا)**  **3 ص 133 (1سا)**  **1 ص136 (1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.ع+أ.هـ** |  | **/** | **/** | **/** | **ص145** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **وضعية تقيم** | **المعالجة** | **4سا** |
| **3**  **الكتابة العشرية والكتابة الكسرية**  **السطوح المستوية** | **أ.ع** |  | ضرب أعداد عشرية (إنجاز عملية الضرب العمودية)القسمة الاقليدية وقواعد قابلية القسمةالقسمة العشرية (الحاصل قيمة مضبوطة، الحاصل قيمة مقربة) | **طرح الوضعية الإنطلاقية**  **1سا** | **1و 2 ص 37 (1سا)**  **3و4 ص34 (1سا)**  **5ص 38 (1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.هـ** |  | قسمة عدد عشري على عدد طبيعيمساحة ومحيط سطح مستوي، مستطيل، مربع، مثلث قائم، قرصتعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيطوحدات الطول ووحدات المساحة | **/** | **1ص 44 (1سا )**  **1و3 ص 149 (2سا)**  **2 ص149 (1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أع+أ.هـ** |  | / | **/** | **/** | **ص 49** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **وضعية تقويم** | **المعالجة** | **4سا** |
|  |  | أدماج نهائي | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **إختبارات الفصل الأول** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **4**  **الكتابة العشرية والكتابة الكسرية**  **الزوايا** | **أ.ع** | **14** | حاصل القسمة والكسرحاصل القسمة ونصف المستقيم المدرجالكتابات الكسرية لحاصل القسمة واختزال الكسورأخذ كسر من عدد | **طرح الوضعية الإنطلاقية** | **1ص53 (1سا)**  **2ص 53 (1سا)**  **4 ص54**  **3ص53 (1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.هـ** | 15 | مفهوم الزاوية (مصطلحات وترميز، تشفير، قيس زاوية، تصنيف الزوايارسم زاوية علم قياسها، ومنصف الزاوية باستعمال المدور. | **/** | **2 و3 ص 164 (2سا)**  **نشاطين مقترحين من طرف الأستاذ (2سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **الفصل الثاني** |  | **أ.ع+أ.هـ** | **16** | / | **/** | **/** | **ص61** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **وضعية تقويمية** | **المعالجة** | **4سا** |
| **5**  **الأعداد النسبية**  **التناظر المحوري** | **أ.ع** | **17** | الأعداد النسبيةالتعليم على مستقيم مدرجالتعليم في المستوي | **طرح الوضعية الإنطلاقية** | **1ص65 (1سا)**  **2 ص66 (1 سا)**  **3ص66 (1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.هـ** | **18** | الأشكال المتناظرة، محور تناظر شكل،نظير نقطة بالنسبة إلى مستقيممحور قطعة مستقيمإنشاء نظيرة كل من نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة بالنسبة إلى مستقيم. | **/** | **1ص177 (سا)**  **3ص177 (1سا)**  **4ص178 (2سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.ع +أ.هـ** | **19** | **/** | **/** | **/** | **إدماج** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **وضعية تقويم** | **المعالجة** | **4سا** |
| **6**  **الحساب الحرفي** | **أ.ع** | **20** | العبارة الحرفية (اصطلاحات)استعمل عبارة حرفية (اكتب بدلالة ...) | **طرح الوضعية الإنطلاقية** | **1و2 ص79 (1سا)**  **3و4 80( 2سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.ع** | **21** | تطبيق قاعدة حرفية.البحث عن العدد الذي ينقص في مساواة مثلا | **/** | **2 ص79 (2سا)**  **1ص79(2سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.ع** | **22** | **/** | **/** | **/** | **إدماج** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **وضعية تقويم** | **المعالجة** | **4سا** |
| **7**  **التناسبية**  **التناظر المحوري** | **ت.م** | **23** | التعرّف على جدول تناسبية وإتمامه.خواص الخطية (الرجوع إلى الوحدة، معامل التناسبية)النسبة المئوية وتطبيقات لها (مقياس خريطة أو مخطط) | **طرح الوضعية الإنطلاقية** | **2و3 ص91 (1سا)**  **4 ص91 (1سا)**  **5 و6ص 92 (1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
|  | **24** | **إدماج نهائي** |  |  |  |  |  |  | **4سا** |
|  | **25** | **إختبار الفصل الثاني** | |  |  |  |  |  |  |
| **أ.هـ** | **26** | محاور تناظر الأشكال المألوفة (قطعة مستقيم، زاوية، مثلث متقايس الأضلاع، مثلث متساوي الساقين، المربع، المستطيل، المعين).إنشاء محور قطعة مستقيم |  | **5 ص178 (1سا)**  **نشاط مقترح (1سا)** | **إدماج** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **/** | **/** | **4سا** |
| **الفصل الثالث** | **8**  **تنظيم معطيات**  **متوازي المستطيلات والمكعب** | **ت.م** | **27** | الجدول ذو مدخلين (قراءة، استخراج معلومات، تنظيم معطيات في جدول)تمثيل معطيات بمخططات (مخطط بالأعمدة، تمثيل بياني، مخطط دائري) | **طرح الوضعية الإنطلاقية** | **2و3ص 105 (2سا)**  **3ص105 (1ساا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ.هـ** | **28** | / | **/** | **/** | **إدماج** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **معالجة** | **تقويم** | **4سا** |
| **29** | المجسمات (متوازي مستطيلات، المكعب)تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس | **طرح الوضعية الإنطلاقية** | **2و3ص191(2سا)** | **/** | **/** | **معالجة** | **تقويم** | **4سا** |
| **30** | إنجاز تصميم متوازي المستطيلات وصنعهالحجوم وحسابها (حجم متوازي المستطيلات، حجم مكعب) | **/** | **4 و5 ص192(2سا)** | **إدماج** | **تصحيح الوضعية الإنطلاقية** | **/** | **/** | **4سا** |
|  | **31** | **إدماج نهائي** | | | | | | | |
|  | **32** | **اختبار الفصل الثالث** | | | | | | | |

**الاستاذ(ة): بوروينة نصيرة المدير: المفتش:**